

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Spanish A: language and literature – Standard level – Paper 1
Espagnol A : langue et littérature – Niveau moyen – Épreuve 1
Español A: Lengua y Literatura – Nivel Medio – Prueba 1

13 May 2026 / 13 mai 2026 / 13 de mayo de 2026

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h 15 m

Instructions to students

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a guided analysis of text 1 or text 2.
- Use the guiding question or propose an alternative technical or formal aspect of the text to focus your analysis.
- The maximum mark for this examination paper is **[20 marks]**.

Instructions destinées aux élèves

- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Rédigez une analyse dirigée du texte 1 ou du texte 2.
- Utilisez la question d'orientation ou proposez une autre manière d'aborder le texte en choisissant un aspect technique ou formel sur lequel concentrer votre analyse.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[20 points]**.

Instrucciones para el alumnado

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un análisis guiado del texto 1 o del texto 2.
- Utilice la pregunta de orientación o proponga otro aspecto técnico o formal del texto en el que centrar su análisis.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[20 puntos]**.

Escriba un análisis guiado de **uno** de los textos siguientes.

1. El siguiente texto es un fragmento de una publicación virtual de la Universidad de Costa Rica.

La zona azul de Costa Rica: ¡bienvenidos a la Península de Nicoya, donde la gente vive más!

Esta región es un lugar excepcional en el mundo por la cantidad de personas centenarias que la habitan. Sin embargo, se proyecta que esta longevidad no será sostenible por mucho tiempo



En la foto, doña Dora Amparo Bustos Duarte, de 103 años, y su hija, en San Blas de Sardinal, Carrillo. Foto: cortesía de Georgina Gómez, proyecto Ucrea UCR.

Los resultados de las investigaciones desarrolladas por la UCR en la zona azul costarricense muestran que las personas centenarias tienen una mejor condición de salud que sus hijos y nietos.

“Tengo un video de don José María, con 104 años, andando en bicicleta en una calle de lastre* y sosteniéndose solo con una mano. En otro video hay un señor centenario subiéndose a un caballo para ir a trabajar a la finca, a una altura de casi dos metros desde el suelo hasta la montura”, relata Juan José Cordero Solís, docente e investigador de la Escuela de Medicina, de la Universidad de Costa Rica (UCR).

Historias como estas se suelen encontrar en la **zona azul de Costa Rica**, un sitio en donde pareciera que la vida se detiene. Allí viven cerca de **43 personas centenarias, de 100 años o más**, según datos del Centro Centroamericano de Población (CCP), de esa misma universidad.

La longevidad de los cinco cantones de la Península de Nicoya es mucho mayor que en el resto de los lugares de nuestro país, según lo han podido determinar algunos estudios. A las regiones en donde existen más casos de longevidad se les denomina zonas azules. En el mundo se han identificado cinco zonas azules con características específicas locales. Una de ellas es la Península de Nicoya. A juicio de los especialistas, se trata de “un fenómeno antropológicamente extraordinario”.

El secreto de la larga vida en Nicoya se atribuye a factores del entorno y a las prácticas que esas personas han tenido. Las personas centenarias crecieron antes de la construcción de la carretera Interamericana, en un ambiente rural, muy aislado y con un estilo de vida muy diferente al actual.

Los científicos buscan identificar algunos indicadores de longevidad que se traducen en la funcionalidad de estos centenarios. Dormir bien, no comer en exceso, hacer ejercicio, vivir en casas bien ventiladas, participar en actividades comunitarias y de carácter espiritual forman la ecuación de una vida longeva.

Estas personas “tienen un motivo para vivir, son activas física y psicológicamente”, señala el especialista en medicina. Los centenarios de la Península de Nicoya nunca están solos. Cuentan con redes de apoyo familiares, comunitarias e institucionales que inciden en su bienestar mental y físico.

“Ellos siempre están acompañados. La familia está muy involucrada, los acompañan a comer, a la iglesia, a las citas médicas. Además, en sus casas tienen esos grandes patios donde comparten con sus familiares y los vecinos. Se ha visto la importancia de estas redes sociales en otras zonas azules del mundo”, explica Adrián Pinto Tomás, otro de los investigadores del equipo de la Escuela de Medicina de la UCR.

El gran reto

La pregunta que surge es ¿por cuánto tiempo se podrá mantener la zona azul de Costa Rica? “Estamos viendo que las generaciones más jóvenes no están alcanzando la misma longevidad que sus antecesores”, explica Adrián Pinto Tomás, microbiólogo ambiental.

Cordero subraya que los centenarios de la Península de Nicoya no están llegando a edades que sobrepasan los 110 años (llamados supercentenarios), como ocurrió en el pasado.

Luis Rosero Bixby, profesor jubilado del CCP y uno de los científicos que en los años noventa confirmó científicamente que Nicoya es una zona de alta longevidad, considera que **la zona azul será sostenible “mientras queden sobrevivientes de las generaciones nacidas antes de 1940”**. La ventaja de los nicoyanos centenarios la adquirieron cuando eran jóvenes o a mediana edad. Entonces, “habría que buscar factores que influyeron hace varias décadas atrás”, asegura Rosero.

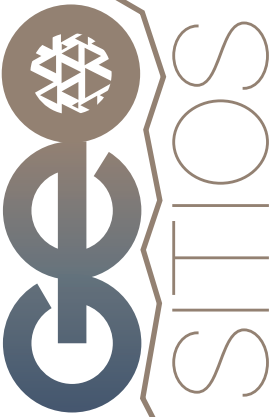
Cordero conserva la esperanza de que la Península de Nicoya siga siendo un lugar excepcional por la gran cantidad de personas con vidas más largas. “La tarea ahora es hacer ver a los nicoyanos que pueden seguir siendo una zona azul; es decir, que pueden conservar en el tiempo ese hecho antropológico extraordinario. Si no lo hacen, la zona azul va a desaparecer y quedar como una leyenda”, finaliza el investigador de la Escuela de Medicina de la UCR.

Patricia Blanco Picado

**Periodista, Oficina de Divulgación e Información
Área de cobertura: ciencias básicas**

* calle de lastre: calle peatonal revestida de material granular, capa de grava o piedra machacada

2. El siguiente texto es una ficha informativa de sitios geográficos de interés.



GÉISERES

DEL TATIO

UBICACIÓN



Latitud 22,335 S
Longitud 68,013 O

COMUNA
Ollagüe

PROVINCIA
Loa



VALORES PRINCIPALES DEL GEOSITIO

- Escénico
- Geológico
- Mineralógico
- Geomorfológico
- Estructural
- Turístico

DESCRIPCIÓN

SUGERENCIAS DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS POR REALIZAR EN ÉL:

PUBLICACIONES
QUE LO INCLUYEN

Lahsen, A. y Trujillo, P. 1976. The geothermal field of El Tatio, Chile. Proceedings, Second United Nations Symposium in the Development and Use of Geothermal Resources, Vol 1, pp. 170-177.

Glennon, J. y Pfaff, R. 2003. The extraordinary thermal activity of El Tatio Geyser Field, Antofagasta Region, Chile. Geyser Observation and Study Association Transaction, Vol. 8, pp. 31-78.

Fernandez-Turiel, J.; García-Valles, M.; Gimeno-Torrente; Saavedra-Alonso, J y Martínez-Manent, S. 2005. The hot spring and geyser Winters of El Tatio, Northern Chile. Sedimentary Geology, Vol. 180, No.3-4, pp. 125-147.

Se propone buscar las relaciones entre El Tatio y otros campos geotermiales cercanos, en especial, el campo geotérmico Sol de la Mañana, distante 30 km al este (Bolivia), ya que se ha postulado que sus sistemas hidrotermales provienen de la misma fuente. De igual manera, se presenta la oportunidad de monitorear la analogía entre la actividad volcánica y sísmica en relación al comportamiento del sistema hidrotermal. Por otro lado, continuar las investigaciones acerca de los sinteres¹ y los organismos termófilos que existen.

FOTOGRAFÍAS:

Olga Figueroa Fábregas, Miguel Cáceres Munizaga (2009).

NOMBRE DEL
PROPONENTE:

- Miguel Cáceres Munizaga
- Olga Figueroa Fábrega



El Tatio es el campo geotérmico más reconocido del país y principal destino turístico de la zona norte. Se ubica a 65 km al este de Calama, a 4.290 msnm (el más alto del mundo). Se compone de 80 géiseres activos (8% mundial), fuentes termales y amplias terrazas de sinter que comprenden un área de 10 km², lo que lo posiciona como el campo de géiseres más grande del hemisferio sur y el tercero a nivel mundial. Está emplazado en los niveles superiores de un graben² de ~4 km de ancho por 6 km de largo, el cual está relleno por 800 a 2000 m de rocas volcánicas, su flanco oeste lo constituye el Horst Serranía Tude-Loma Lucero, mientras que por el este, estratovolcanes andesíticos y domos riolíticos³ del Grupo Volcánico El Tatio. El agua proviene de un área de entre 12-20 km² localizada al E-SE, la cual migra lateralmente por tres acuíferos (ignimbritas Puripica, Salado y dacita Tude), los cuales están sobreyacidos por unidades relativamente impermeables (tobas Tude e ignimbritas Tatio). El sistema hidrotermal es alimentado por las calderas Pastos Grandes y Guacha, permitiendo que agua caliente surja controlada por fracturas NW-SE y NE-SW.

Para proponer nuevos geosítios y para mayor información de los geosítios aprobados, visita www.geositios.cl

- 1 sinter: piedra caliza de agua dulce
2 graben: fosa tectónica limitada por una serie de fallas escalonadas, depresión respecto a su entorno
3 domos riolíticos: estructuras de rocas formadas por la intrusión de lavas viscosas

— ¿De qué modo la ficha conjuga información e imágenes para presentar el sitio?

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

References/Références/Referencias:

1. Blanco Picado, P., 2022. La zona azul de Costa Rica: ¡bienvenidos a la Península de Nicoya, donde la gente vive más!, *University of Costa Rica*. Disponible en: <https://www.ucr.ac.cr/noticias/2022/10/23/la-zona-azul-de-costa-rica-bienvenidos-a-la-peninsula-de-nicoya-donde-la-gente-vive-mas.html> [Consulta: 20 de diciembre de 2024]. Material original adaptado.
2. Sociedad Geológica de Chile, s.f. *Ficha Géiseres del Tatío*. [en línea] Disponible en: <https://web.archive.org/web/20190202100057/http://sociedadgeologica.cl/geiseres-del-tatio/> [Consulta: 22 de octubre de 2023]. Material original adaptado.